

– переоценка места и роли страны в мире – если в 1920-е гг. внедрялась психология «авангарда» мировой цивилизации, призванного вести за собой другие страны в деле построения передового общества, то в 1990-е гг. происходила идентификация с третьим миром, восприятие страны как аутсайдера прогресса и отсутствие видения исторической перспективы.

Дальнейшее развитие России во многом зависит от того, насколько удастся дать импульс конструктивным тенденциям в идейно-нравственной сфере общества, и создать условия для привлечения масс населения к широкому историческому творчеству.

И.А. Новиков (ЧГПУ)

РОЛЬ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Заниматься патриотическим воспитанием сегодня – дело не простое. Патриотизм по своей природе – явление глубоко социальное, которое представляет собой важнейшую грань жизни общества, источник его существования и развития. Несмотря на то, что сегодня на первый план в обществе вышло стремление к собственной выгоде и престижу, необходимо все же ориентироваться на воспитание подростков, готовых приносить пользу другим, обществу, человечеству. На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма – важнейшее условие возрождения России как великой державы. Патриотизм – фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Существует несколько направлений гражданско-патриотического воспитания молодежи. По нашему мнению, несмотря на их значимость, ведущее направление принадлежит поисковому движению (комплексу мероприятий по увековечению памяти павших защитников Отечества). В последние годы произошел всплеск интереса к поиску, каждый создает все условия для развития личности. Работая в поисковом отряде, подросток приобретает опыт любви к Отечеству. Это вовсе не значит, что он сможет логично изложить свою точку зрения на вопросы гражданского долга и интернационализма. Как правило, поисковики – это ребята, которые не умеют хорошо и складно говорить. Но гораздо важнее, что они умеют чувствовать.

В 33-х регионах России действуют поисковые отряды и объединения. Всего их около 400, значительную их часть составляют отряды, действу-

ющие в образовательных учреждениях¹. Среди них Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» школы № 84, который участвует в поисковом движении с 1994 г. За это время проведено 13 экспедиций в Республику Карелия и Ленинградскую область, поднято и захоронено около 427 бойцов и командиров Красной Армии, найдено 29 медальонов, 11 из них удалось расшифровать и найти родственников 2 солдат. Через поисковый отряд прошло более 900 учащихся, из них 199 приняло участие в поисковых экспедициях. Так, например, в 2003 г. была проведена экспедиция, во время которой были обнаружены останки 35 человек, 2 солдатских медальона².

Для того чтобы подросток стал поисковиком, ему надо пройти определенный путь отбора «школы молодого поисковика», критериями которого являются высокие морально-волевые качества, дисциплинированность, физическая подготовка и овладение навыками поисковой работы. При вступлении в Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» подростки дают клятву продолжать дело по поиску и захоронению останков павших воинов, клянутся, что память о погибших земляках останется с ними навечно. Сначала подростка привлекает романтика палаточной жизни, ночных костров и возможность увидеть новые места. Это также возможность проверить себя на силу воли, выносливость, чувство ответственности и дружбы. Мы не удивляемся, когда читаем в предварительных анкетах, что летняя экспедиция – это возможность попутешествовать и провести время вдалеке от дома. Но это только сначала... Главное – это поиск пропавших без вести. Михеев Артем: «Своим долгом и важнейшей задачей считаю предать земле останки храбрых и мужественных солдат, честно выполнивших свой долг перед отчизной, чтобы были известны их имена, а родные и близкие этих солдат знали место их гибели и захоронения»; Ханова Юлия: «Захоронить останки павших в годы войны; помочь людям, потерявшим своих близких во время войны»; Чулгаев Андрей: «Побольше узнать о земляках, погибших на войне»³.

Поисковые экспедиции – это наиболее мощный фактор формирования нравственного стержня личности, так как за короткое время рождается коллектив единомышленников, объединенный благородной целью – воскресить имена пропавших без вести и предать земле останки павших защитников Родины. Через сердца подростков проходит мысль: «у человека нет будущего, если он не помнит своего прошлого». В работе важно все: и поиск останков павших, и участие в ритуалах воинского захоронения, и встречи с участниками войны, очевидцами боев, родственниками погибших, представителями Церкви, и, конечно, с поисковиками из других отрядов.

Подводя итог экспедиции, поисковики отмечают следующее: «Я понял, что такое война; я научился работать; я первый раз в жизни готовил пишу, стирал; я поеду еще!»⁴. В адрес поискового отряда приходит много писем со словами благодарности за проделанную работу и с просьбой найти место захоронения родственников – южноуральцев.

О том, что поисковое движение значимо для государства свидетельствуют благодарности в адрес поискового отряда Губернатора Челябинской области П.И. Сумина: «Я и раньше знал о Вашей многогранной поисковой работе, увиденное же превзошло мои знания о Вас и Вашей работе. Спасибо Вам за Вашу искреннюю любовь к Родине, за Ваше уважение к подвигу и памяти старших поколений нашего Отечества» и Главы г. Челябинска В.М. Тарасова: «С большим интересом познакомился с музеем. Одно слово – уникальный. И уникальные ребята из поискового отряда. Вы образец мужественного отношения к нашему прошлому и будущему. Спасибо Вам за все»; а также отзывы ветеранов Великой Отечественной войны и родственников солдат, пропавших без вести: Д.Ф. Златкин (Москва, ответственный секретарь Совета ветеранов Карельского фронта) – «Низко кланяюсь Вам, школьникам поискового отряда, за проделанную работу, которую не забудут родственники погибших и ветераны»; М.А. Сгибнева (Челябинская область, г. Карталы, дочь солдата, погибшего в Карелии) – «Я благодарю от всего сердца и низко кланяюсь вам. Я так рада, что не знаю, как вас благодарить. Желаю крепкого здоровья и всех благ земных» Е.М. Лайкачева (Московская область, г. Мытищи, дочь солдата, пропавшего без вести в Карелии) – «Ошеломлена и восхищена вашим желанием дойти до истины тех труднейших дней, выпавших на долю наших отцов»⁵.

Рассматривая фотографии, сделанные в поисковых экспедициях, и, ужасаясь кадрами поисковых видеофильмов, посторонние люди спрашивают: как ваши нервы всё это выдерживают? Какая романтика может быть в розыске не захороненных воинов, создании новых могил? Всё очень просто. Возвращая доброе имя павшим без вести и забытым в грязи воронкам защитникам Отечества, мы неведомыми нитями, кончиками нервов связываемся с ними. Их состояние души становится нашим. Мы протягиваем руку помощи им, они оберегают нас. Однако прошедшие после войны десятилетия не научили власть относиться подобающим образом к солдатам своей Родины. Это подтверждается событиями чеченской кампании.

Таким образом, поисковое движение – это серьезнейшая молодежная политика, так как оно воспитывает уважение и благодарность к павшим бойцам, учит пониманию подвигов, совершенных нашими дедами и пра-

дедами, наполняет сердца подростков верой в правое дело. Это наиболее яркая и доходчивая форма передачи молодежи боевых традиций старших поколений. Поиск формирует общечеловеческие нормы гуманистической морали, способствует объективной самооценке и саморегуляции поведения, позволяет каждому подростку реализовать себя как личность. Поисковое движение воспитывает у молодого поколения чувство гордости за своё Отечество, готовит мальчишек, способных совершить подвиг, будущих героев. Н.М. Карамзин был убеждён, что история государства обрывается, если в нём не остаётся героев. И добавлял: история России – бесконечна.

Примечания

1. Сборник нормативных правовых документов и материалов по поисковой деятельности в системе образовательных учреждений РФ. М., 2001. С. 3.
2. Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» школы № 84. Челябинск, 2002. С. 3.
3. Архив Челябинского городского военно-патриотического отряда «Поиск» школы № 84. Ф. 3 (Анкеты участников поисковых экспедиций). Оп. 1. Д. 5. Л. 1, 3-6, 8, 10-11.
4. Там же. Оп. 2. Д. 1. Л. 6, 12, 15-16.
5. Там же. Ф. 2 (Рецензии о деятельности Челябинского городского военно-патриотического отряда «Поиск» школы № 84). Оп. 1. Д. 1. Л. 18; Д. 2. Л. 6, 11, 14.
6. Там же. Д. 3. Л. 2, 4.
7. Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» школы № 84. Челябинск, 2002. С. 16.

Р.Н. Огаркова (Общество любителей Верхотурского края)

«ПИШИТЕ ВСЕ, ЧТО ВЫ ХОТИТЕ, ВСЕ БУДЕТ МИЛО ДЛЯ МЕНЯ» (О рукописных альбомах начала XX в. в Верхотурье)

Традиция рукописных альбомов пришла в Россию в середине XVIII в. из Западной Европы, главным образом из Германии и Франции. Первоначально в России составлением альбомов занимались преимущественно мужчины, и хотя впоследствии традиция закрепилась за женщинами, но альбомы по-прежнему велись и теми и другими.

Пример тому – два рукописных альбома, хранящиеся в настоящее время в Обществе любителей Верхотурского края (ОЛВК). Один из них принадлежит ученику 4-х классного городского училища Александру Анциферову. А. Анциферов, прапорщик русской армии, погиб на фронте во время Первой мировой войны. Его личные вещи и документы хранили родственники, проживающие в г. Н. Тагил, а в 2000 г. были подарены вер-